

# La Palmera

Periódico del IES Haría



El nuevo instituto se ubica junto al actual y ya tiene levantada su estructura. Foto: Luke Mulvey.

## EL NUEVO INSTITUTO DE HARÍA TOMA FORMA

**Tras 25 años de espera, estará terminado el próximo año con un presupuesto que ronda los cinco millones de euros**

POR FAINA SAAVEDRA

El nuevo instituto de Haría estará acabado el próximo año 2019 y su puesta en marcha se prevé para el curso 2020-2021. Así lo ha asegurado a La Palmera el pasado noviembre el alcalde del municipio, Marciano Acuña, quien se ha mostrado satisfecho por ver más cerca una demanda histórica que seguirá en la senda de mejora de la educación en el norte de la isla, pues “desde hace 25 años se viene demandando un nuevo centro”, ha subrayado el primer edil.

Y es que no es precisamente un camino de rosas lo que ha pasado para que este edificio se pueda poner en marcha. Las obras se levantan junto al actual. Salieron a concurso en 2010 y en 2011 se adjudicaron, aunque hasta el 2015 se produjo un parón y se retomaron a finales del 2016. Cuentan con un presupuesto de 4,9 millones de euros y según relata el alcalde, que ha facilitado los planos de la obra a este periódico, el retraso se ha debido a que la empresa tuvo que realizar un modificación estructural por irregularidades del terreno. En consecuencia, ya no se sigue el modelo original de la obra -el diseñado en 2010- sino uno renovado.

### Dieciocho aulas y fibra óptica

El instituto será un edificio moderno que tendrá 18 aulas (entre ellas dos de FP), una sala polivalente y

una cancha. Como novedad, contará con fibra óptica, atendiendo así a una petición que lleva haciendo durante años el alumnado norteño, gracias a una inversión de 2 millones de euros que una compañía telefónica ha llevado a cabo. El jefe de obra ha ratificado a este periódico que la estructura está prácticamente terminada. Los tres edificios que conforman el instituto, ubicados en dos plantas distintas, estarán relacionados entre sí a través de estructuras convencionales (escaleras y rampas), pero también mediante ascensores, haciéndolo así completamente accesible.

**“La estructura está terminada y dispondrá de 18 aulas**

Ya que el municipio está comprometido con la sostenibilidad, contará con un huerto y un método de riego novedoso, puesto que se va a utilizar el agua procedente de la lluvia, la cual estará almacenada en un depósito situado en la primera planta en la que el agua podrá acceder gracias a una abertura. Podemos concluir en que veremos vida en las nuevas aulas dentro de dos cursos, mientras tendremos que conformarnos viendo como cada vez son más las generaciones que no han tenido esa oportunidad, por lo que las nuevas deberán valorarlo.

## EDITORIAL

Quién nos iba a decir a principios de curso que aquel periódico digital que comenzó en nuestra pequeña biblioteca con apenas diez redactores iba a llegar a donde ha llegado. Con cerca de cincuenta artículos publicados en nuestra web nos hemos hecho eco en otros medios de comunicación, apareciendo en periódicos como el Diario de Lanzarote, en la revista Jameos del Centro de Enseñanza del Profesorado, en el programa de radio Hoy por Hoy Lanzarote de la Cadena SER y en TV Canaria. Y ahora, por fin, sacamos nuestra edición en papel, donde se publicarán los artículos más destacados del año. Ojalá pudiésemos introducir todas las entradas de la web en esta edición porque todas, absolutamente todas, son dignas de ello.

No es baladí, como muchos pensarán, sacar esta edición “de mano”. Hacerlo supone para nosotros el finiquito idóneo a un curso periodístico que no olvidaremos y quedará grabado, no solo en la red, sino también en papel, dándole un aire más “oficial” y perdurable en el tiempo. Esto es sin duda, un logro en esta sociedad, en la que todo se desarrolla a una velocidad imparable y la información se nos escapa de las manos.

Hemos abarcado diversos temas de nuestro entorno local, de nuestra comunidad, como los reportajes del proyecto Dame la lata o las noticias dedicadas a nuestro huerto escolar. Además, podemos contar con artículos de opinión y los fantásticos dibujos de La Viñeta. Cabe mencionar los diferentes medios de difusión que se han utilizado para dar a conocer nuestro proyecto como Instagram, Twitter e incluso nuestro propio canal de youtube.

En definitiva, ha sido un año de trabajo, responsabilidad, compromiso y emociones en el que nuestros redactores han dado lo mejor de sí, aportando la savia necesaria para que La Palmera siga y siga creciendo, o mejor dicho siga y siga informando a todos ustedes, ya sean alumnos, profesores, padres, vecinos del municipio o cualquiera que se detenga a leerlos. Pues llegando a este punto tan solo decir que disfruten de la lectura y... ¡Larga vida a La Palmera!

POR VALENTÍN JORGE ORTIZ



# HARÍA, EL OASIS DE LAS 10.000 PALMERAS

Pozos de hasta 15 metros de profundidad reflejaban antaño la falta de agua de Haría

POR HÉCTOR VILLALBA

Donde hay agua hay vida. Según cuenta el libro Valores Patrimoniales de Haría, en la isla conejera no había suficiente agua como para abastecer a sus habitantes, por lo que sus gentes se las tuvieron que ingeniar para luchar contra la dura escasez. Mameló, profesor ya jubilado del instituto IES Haría, ha relatado a este periódico que pronto se dieron cuenta de que el pueblo, gracias a su forma de valle, era el lugar más rico en agua de Lanzarote. Sabiendo esto, tan pronto como pudieron, muchos de los habitantes se fueron mudando al llamado “valle de las diez mil palmeras” que afortunadamente conserva hoy parte de ellas.

Las familias excavaron pozos de entre ocho y quince metros de profundidad, al lado de los barrancos, para aprovechar la mayor cantidad de agua posible.

Estos pozos eran de propiedad privada, en concreto, de la familia que lo hacía, e iban pasando de generación en generación. Posteriormente, se hizo un aljibe para el pueblo, al lado del Ayuntamiento.



Haría está considerado uno de los lugares más verdes de la isla conejera. Foto: Luke Mulvey.

“Gracias a la riqueza en Haría, sus habitantes se pudieron permitir el lujo de aumentar su población y se convirtió en uno de los pueblos más importantes de la isla conejera

Ahora es propiedad municipal y funciona como sede de diversas exposiciones de arte, presentaciones de libros y otras actividades. Anterior a este aljibe,

solo había uno en el municipio, el de Chafarí, que estaba muy lejos, por lo que costaba mucho trabajo llevar el agua hasta las casas.



Uno de los pozos ubicados en el centro del pueblo. Foto: L. M.

## Agua potable en los 60

Sobre la década de los 60, empezó a llegar a la isla el agua potable y, por consiguiente, el uso de los pozos fue disminuyendo hasta que hoy en día, se han dejado de utilizar por completo. Lo mismo ocurrió con los aljibes. Actualmente, muchos de los hogares del municipio de Haría disponen de un aljibe, pues, sobre todo en la época de verano hay cortes de agua debido al aumento de la población en la zona costera. El aljibe garantiza, mediante un mecanismo eléctrico que funciona a modo de bombeo o hidropresor, que nunca falte el bien más preciado, el agua.



## EULOGIO, EL ÚLTIMO CESTERO DE LANZAROTE

A punto de cumplir 87 años, este artesano mantiene viva una tradición heredada de su padre y que tiene en las hojas de palmera su materia prima

POR A. MACHADO / C. GONZÁLEZ

Eulogio Concepción Perdomo está a punto de cumplir 87 años. Nació en Güímar (Tenerife) en julio de 1933 aunque en su partida de nacimiento figura el 6 de agosto. Todos los días, en su taller de Haría, muy cerca del instituto, poda las palmeras para trabajar la cestería, un oficio que prácticamente se está perdiendo. Eulogio es el último cesterero de Lanzarote. La Palmera ha estado con él para conocer su historia.

Nuestro artesano comenzó elaborar cestos con tan solo 18 años, gracias a su padre, de quien ha heredado este tradicional oficio. Cuando comenzó, según nos cuenta, “solo había ocho cesteros más”. En aquellos tiempos, lo que más vendían eran esteras y cestos, muy usados sobre todo en el Día de Canarias y otras fiestas para llevar la comida cómodamente.

Eulogio saca sus cestos de las palmeras pero está esperando con ansias que el Ayuntamiento de Haría traiga suficiente material para seguir trabajando.



Eulogio en su taller de Haría donde acude cada día. Fotos: Teno Duarte.

¡No tengo material suficiente, estoy yo solo!, se lamenta el artesano.

### Setenta años de oficio

Nuestro artista lleva setenta años elaborando esteras, escobas, cestos, y mu-



chos más modelos distintos, abriendo y tejiendo pírganos con sus propias manos. En estos años ha estado recogiendo todo el material junto a sus colaboradores, “sin facilidades”, comenta. Con las carretillas transporta todo a su taller, donde pasa la mayor parte del tiempo. Así, todos los días desde la mañana.

La figura de Eulogio ha quedado inmortalizada en una estatua que se encuentra en el centro de Haría. En ella podemos ver a nuestro protagonista trabajando como siempre en sus famosos cestos. Deberíamos agradecer a este señor por su trabajo y por seguir manteniendo esta bonita cultura, ya que es el último cesterero de la isla.

## OPINIÓN

### Goodbye Ladislao

Como ya sabemos todos, se están realizando obras para la mejora del pabellón municipal, motivo por el que no podemos disfrutar de este en los recreos, nuestro descanso. Por esta razón, el Ayuntamiento de Haría nos dejó, a regañadientes, el campo de fútbol Ladislao Rodríguez Bonilla en los recreos y en las horas de la asignatura de Educación Física. Pero se nos acabó el duro. Hace unas semanas, el Ayuntamiento nos privó del estadio en los recreos ya que, sostienen fuentes cercanas, deteriorábamos con nuestro calzado el césped; y no solo eso, sino que además dejábamos enseres en él como paquetes de pipas, latas de cerveza e incluso cajetillas de cigarrillos. Excusas bastante cuestionadas y criticadas con razón, que dejan a cerca de 350 alumnos en el pequeño jardín de nuestro instituto, sin poder realizar actividad física alguna como sí es posible en cualquier centro de secundaria de la isla. Y es que, no solo tenemos que aguantar el no tener instalaciones deportivas en el centro sino que encima nos privan de las únicas que hay en el pueblo. Sinceramente, algo no está yendo bien.

POR VALENTÍN JORGE ORTIZ  
23 de Noviembre



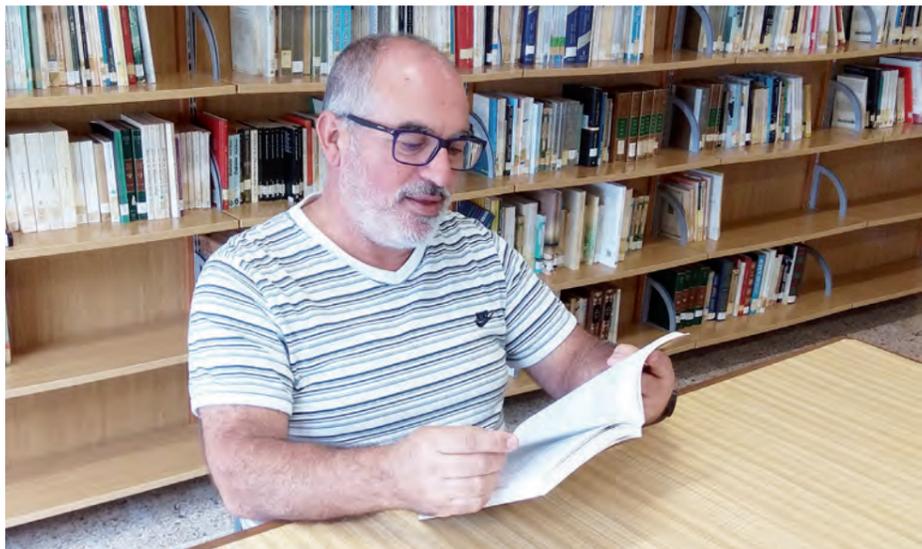
POR VALENTÍN JORGE ORTIZ

La biblioteca es ese pequeño rincón situado en el pasillo central del instituto, tras la conserjería, que pasa desapercibido por la mayoría. Muchos pensamos que es un lugar idóneo para el estudio, ya que no tenemos aulas especializadas para esto, pues supone la mejor anfitriona para acoger a la lectura. Pero lo que verdaderamente se puede afirmar con rotundidad es que representa un tesoro de un valor incalculable. Conocemos nuestra biblioteca de mano de dos profesores del centro, Juan Pérez y Antonio Montelongo, que forman parte del Departamento de Lengua y Literatura junto a Yanet Robayna y Fabiola Villalba. Este espacio tiene alrededor de 40 años y es una de las bibliotecas escolares más antiguas de la isla. En ella, según nos cuenta Montelongo, podemos encontrar cerca de 6.000 libros de diferentes categorías y edades. El más viejo es El Casamiento de Fígaro, editado en 1947.

La biblioteca ha vivido muchas leyes educativas y diferentes planes de dinamización, pero nunca ha habido un bibliotecario que se dedicara exclusivamente a su cuidado, aunque sí profesores encargados de su mantenimiento y registro de libros. Así lo afirma Juan Pérez, quien ha “mimado” este espacio que considera imprescindible. “Estaría bien que hubiera una persona encargada de las actividades de la bi-

## “Nuestra biblioteca es de las más antiguas de la isla”

Con cerca de 40 años, alberga más de 6.000 libros. El más antiguo, El casamiento de Fígaro, data de 1947



El profesor Juan Pérez, en la biblioteca del centro. Foto: Valentín Jorge Ortiz Arocha.

lioteca y su dinamización, pero siempre relacionadas con las clases”, ha subrayado Pérez.

### Fomentar la lectura

En la actualidad, no existe ningún plan que verdaderamente fomente el uso de la biblioteca, a pesar de que se recoja en algunas programaciones o en el Plan Lector del centro. Quizás, esto se deba a la falta de espacio y de sillas (esperamos que se solucione con

el centro nuevo). También es una realidad que las nuevas tecnologías le han ganado terreno a las bibliotecas, aunque como asegura nuestro entrevistado, los libros nunca desaparecerán. Además afirma: “es difícil fomentar el uso de la biblioteca, ya que esto va uni-

do a la idea que tiene la sociedad de la lectura”. Vivimos en un mundo en el que se le da prioridad a lo que tiene una utilidad práctica inmediata y dejamos en un segundo plano lo que verdaderamente nos llena como persona, como leer.

Como hemos visto, la irrupción de las nuevas tecnologías ha hecho que haya habido un cambio radical en la lectura. Este cambio se refleja en los datos del registro de los libros de préstamo de nuestra biblioteca que nos ha proporcionado Antonio Montelongo. En él podemos ver el descenso del número de libros prestados desde el año 1994, cuando se inició el registro, hasta el 2018, bajando desde los 453 del curso 1994-95 hasta la escandalizadora cifra de 96 en el curso 2017-18. Sin duda, los ordenadores y los móviles hacen flaco favor a las palabras, las historias y las vidas que contienen los libros de nuestra biblioteca.



Stand del ciclo de informática del centro. Foto: A. Machado.

## Planéate 2019

El alumnado de 4º de la ESO visitó recientemente los centros del IES Las Maretas y el Centro Integrado de Formación Profesional Zonzamas, en Arrecife. Allí vieron algunos de los ciclos formativos y muestras de lo que se hacía en ellos. En Las Maretas atendieron las explicaciones del profesor del ciclo de fontanería y calefacción, mientras que en el Zonzamas vieron los ciclos de cocina, mecánica, electromecánica, estética, peluquería, comercio, masajismo, administración, emergencia sanitaria y electricidad. Asimismo, estuvieron en la muestra Planéate 2019, donde pasaron por distintos puestos de información sobre las distintas salidas profesionales y universidades de las Islas. Y no podemos olvidar que entre tantos puestos se encontraba el nuestro: el de informática donde estaban Leticia y Ana, dos de nuestras profesoras del ciclo formativo, y algunos de sus alumnos.

## LA VIÑETA

POR ALBA CASTRO Y SILVIA CAGIAO



En esta sección retratamos a profes y personal del insti. ¿Adivinas de quién se trata? Es la primera persona que te recibe en el instituto y su labor es imprescindible. Todos la conocemos pero ella nos conoce más a nosotros. Entre amigos se define como la “directora adjunta”. ¿Hace falta decir de quién hablamos?



Alumnos y profesores en las puertas del instituto portan pancartas reivindicativas / Foto: Terxé.



Los más jóvenes mostrando sus pancartas. Foto: Valentin J. Ortíz Arocha.

# MILES DE PERSONAS SALEN A LA CALLE PARA FRENAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

Bajo el movimiento #FridaysForFuture, los manifestantes acudieron a la capital conejera con mensajes a nuestros dirigentes, como “No hay planeta B”, entre otros

POR VALENTÍN JORGE ORTÍZ AROCHA

El pasado 27 de septiembre se celebró la manifestación global contra el cambio climático que ya venía antecedida por la huelga estudiantil del 20 de septiembre, ambas englobadas en el movimiento #FridaysForFuture. Esta iniciativa empezó cuando Greta Thunberg, una joven sueca de 16 años, decidió sentarse frente al parlamento de su país cada día de clase para protestar contra la falta de actividad ante la crisis climática. Greta, de 16 años, se convirtió pronto en el centro de atención de todos los medios de comunicación y una posible candidata al Nobel de la Paz.

El cambio climático supone para la mayoría (todavía hay algunos que lo niegan) un problema de grandes dimensiones, el cual ya podemos percibir en forma de fenómenos naturales, incremento de la temperatura mundial o en la subida del nivel del mar, efectos que seguirán aumentando a un ritmo catastrófico si no le buscamos so-

lución. Es por ello por lo que muchos pensamos que debemos actuar de inmediato si queremos salvar el planeta, y esto lo sabe Lanzarote.

Los conejeros también salimos a la calle, para quejarnos de esta situación que muchos jóvenes en todo el mundo consideran lamentable, para mandarles un mensaje de protesta a nuestros políticos. La manifestación tuvo lugar en la capital de la isla. Comenzó a las 18:00 horas en el Cabildo nuevo (aunque se realizaron diferentes talleres en La Plazuela desde por la mañana) y finalizó, tras un discurso que acababa con un llamamiento a la participación en las futuras huelgas por el clima, en el parque José Ramírez Cerdá a las 20:00 horas. El evento fue organizado por la plataforma Lanzarote por el clima, la cual agrupa a 27 colectivos insulares entre los que se encuentran Movimiento canario de emergencia climática y Juventud por el clima. La jornada contó con 4.000 manifestantes según la organización o 2.500 según la Po-

licía Nacional. Al son de “No hay planeta B” o “Chiquita calufa por culpa de esta chusma” transcurrió el acto con normalidad, buen rollo y sobretodo aire reivindicativo.

## El IES Haría gritó: “el futuro es ahora”

El IES Haría también contó con un día de reflexión y protesta. Los alumnos que fueron a clase, se reunieron a quinta hora en el salón de actos. Allí, vieron el discurso de Greta en la cumbre del clima de la ONU y escogieron el lema “El futuro es ahora” para mostrarlo frente al Ayuntamiento en señal de reproche. En la plaza de La Constitución, mostraron sus pancartas y leyeron un manifiesto ante el grupo de gobierno. El alcalde, Alfredo Villalba, respondió con agradecimientos al centro por estar tan comprometidos con la causa y se solidarizó con ella. Además, animó al alumnado a participar en las actividades locales organizadas por la institución, siendo conciente de la importancia de cuidar el medio ambiente.



## SER “HERMANO MAYOR”

El pasado octubre tuvo lugar la Iª jornada de formación de alumnos que, junto a los mediadores, ayudarán a la convivencia positiva en el centro



La orientadora del centro, Trini, junto a los alumnos que acudieron a Tegoyo para la formación. Foto: La Palmera.

POR ROBERTH DAVID CASTAÑO

El Instituto de Haría ha reanudado en este curso el proyecto Hermano Mayor, que tiene como objetivo primordial mejorar la convivencia entre el alumnado. Además, está destinado a aquellos jóvenes que igualmente no hayan logrado adaptarse al cambio de centro.

Los participantes, denominados “hermanos mayores”, tendrán la oportunidad de formarse en un curso intensivo que tiene como propósito reforzar las “habilidades de comunicación”, junto con “elevar la conciencia” y “mejorar sus capacidades”, pero sobre todo “apoyar a quienes se encuentren con dificultades”, según ha explicado el profesor Sergio, uno de los coordinadores del proyecto y miembro del Departamento de Convivencia del IES Haría. El equipo de Convivencia lo completan la profesora Mary Paz, también mediadora acreditada, la jefa de estudios Fabiola y la orientadora Trini.

Al respecto, el pasado 21 de octubre, un numeroso grupo de alumnos del IES Haría acudió a la primera jornada de formación, que duró dos días en la zona de Tegoyo (Tías) y en el que recibieron instrucciones de los mediadores en materia de convivencia. Este innovador proyecto social no solo ayuda a quienes lo necesiten, también “es posible un desarrollo a nivel personal”, añade Sergio. En definitiva, Hermano Mayor seguirá formando a lo largo del año a los alumnos para que se conviertan en referentes de convivencia positiva en el instituto.

## Los “más rápidos, altos y fuertes” del IES Haría



Casi doscientos alumnos han participado recientemente en la actividad física “Citius, altius, fortius” (más rápido, más alto y más fuerte), organizada por el departamento de Educación Física del IES Haría, y que ha puesto a prueba su fuerza, agilidad, destreza y velocidad en una “olimpiada” celebrada en el campo de fútbol Ladislao Rodríguez. Los alumnos de 1º de Bachillerato, como monitores, tomaron nota en todo momento de las marcas de los participantes de 1º y 2º de la ESO. Entre las pruebas pudimos disfrutar del salto horizontal y vertical, velocidad de 40 metros, flexión de tronco o el lanzamiento de balón medicinal, entre otras.